

'Tan claro como turbio': hacia una mayor claridad en la investigación cualitativa genérica

Kate Caelli, Lynne Ray, & Judy Mill

Kate Caelli, RN Ph.D., Associate Professor, University of Alberta, Edmonton, Alberta, Canada

Lynne Ray, RN Ph.D., Assistant Professor, University of Alberta, Edmonton, Alberta, Canada

Judy Mill, RN Ph.D., Assistant Professor, University of Alberta, Edmonton, Alberta, Canada

***Resumen:** Hemos observado un incremento en la cantidad de estudios cualitativos que no han sido guiados por los presupuestos filosóficos de alguna de las metodologías cualitativas reconocidas. Esta falta de lealtad a un enfoque cualitativo reconocido presenta muchos desafíos para los estudios 'cualitativos genéricos', uno de los cuales es que la literatura ha perdido el debate acerca de cómo hacer bien un estudio genérico. Se fomenta aquí este debate y se ofrecen cuatro necesidades básicas como punto de arranque: observar la posición del investigador, distinguir método y metodología, hacer explícita la aproximación al rigor e identificar la mirada analítica del investigador.*

***Palabras clave:** investigación cualitativa genérica, investigación cualitativa básica, rigor, metodología*

Citation Information:

Caelli, K., Ray, L., & Mill, J. (2003). 'Clear as mud': Toward greater clarity in generic qualitative research. *International Journal of Qualitative Methods*, 2(2). Article 1. Retrieved [INSERT DATE] from <http://www.ualberta.ca/~iiqm/backissues/pdf/caellietal.pdf>