

Desorden de coordinación en el desarrollo: Validación de un análisis cualitativo usando análisis factorial estadístico.

Kathy Ahern

Resumen:

Este estudio investiga la triangulación de hallazgos de un análisis cualitativo mediante la aplicación de un análisis factorial exploratorio para temas identificados en un estudio fenomenológico. A partir del análisis fenomenológico de experiencias de padres atendiendo a sus hijos con (DCD)Desorden de coordinación en el desarrollo, se desarrolló un cuestionario que se aplicó a 114 padres de niños con DCD y los datos fueron analizados usando análisis factorial exploratorio. Los factores obtenidos proporcionaron apoyo para la validez del análisis cualitativo original y aquí se hace un comentario sobre la validez del proceso. La descripción emerge de los compromisos que fueron necesarios para traducir temas cualitativos a factores estadísticos y de las formas en las que el análisis estadístico sugiere estudio cualitativo posterioro.

Palabras clave: *generalización, diseño de investigación, fenomenología.*

Citation information:

Ahern, K. (2002) Developmental coordination disorder: Validation of a qualitative analysis using statistical factor analysis (Abstract). International Journal of Qualitative Methods 1 (3). Article 5. Retrieved DATE from <http://www.ualberta.ca/~ijqm>